

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

Projeto Regênesis

Daniel dos Santos Gomes

Email para contato: dsgbhz@gmail.com

Palavras chave: informática educativa, tecnologia educacional, formação de professores

Equipe Executora: SILVA, Cleder Tadeu Antão da; MALAGUTH, Débora Zordan; GOMES, Daniel dos Santos.
Justificativa: Atualmente, encontramos-nos em um momento, onde ganha importância criar estratégias de preparação da sociedade, e em especial os nossos jovens, para uma inclusão plena nesta sociedade onde a presença das tecnologias é cada vez mais forte. Neste sentido, se torna uma preocupação da educação como um todo, e, sobretudo das instituições escolares, formarem sujeitos que tenham a capacidade de dialogar com esta nova realidade em construção.

Sendo assim, a educação escolar deve estar preparada para as transformações sociais e culturais que advirão do uso dos novos recursos tecnológicos, e assim, deve dar um salto de qualidade em suas práticas pedagógicas, a partir do momento que usufruir das novas possibilidades abertas pelo acesso às novas tecnologias. Neste sentido, o projeto tem como objetivo promover parcerias com algumas escolas públicas no sentido de capacitar os professores para uso destas estruturas tecnológicas que estejam subutilizadas ou inutilizadas.

Objetivos: Busca-se com o presente projeto extencionista oferecer a estas escolas não apenas acesso ao conhecimento produzido no campo da tecnologia e educação, mas também potencializar os espaços da universidade e os laboratórios das próprias escolas para capacitar os professores no sentido de revigorar as práticas de uso dos ambientes informatizados de aprendizagem.

Metodologia: Para atingir os objetivos deste projeto, pretende-se criar um banco de dados, com softwares livres, sites educativos, objetos de aprendizagem e jogos educacionais, além de realizar pesquisas bibliográficas sobre as temáticas da formação continuada de professores e informática educativa a fim de incluir estes conhecimentos/recursos na realidade destas instituições de ensino. Serão ainda oferecidos mini-cursos e oficinas aos seus professores, de forma a contribuir e ampliar o uso destes recursos tecnológicos nas escolas.

Parcerias: Serão contactadas escolas de educação básica onde se escolherão entre 02 e 03 delas visando revitalizar seus ambientes informatizados de aprendizagem.

Avaliação: A avaliação será processual e pretende-se acompanhar o envolvimento e a participação dos docentes durante as práticas de formação. Espera-se que o projeto contribua para a capacitação dos docentes na utilização das tecnologias em diálogo com sua formação específica, de forma que os educadores tenham a capacidade de articular os conteúdos abordados nas suas respectivas disciplinas com as novas possibilidades didáticas que os novos recursos pedagógicos oferecem.

Bibliografia:

CANDAUI, V. M. Magistério: construção cotidiana. 5. Ed. Vozes. São Paulo: 2003.

LITWIN, E. Tecnologia educacional: política, história e propostas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 7. Ed. Campinas: Papirus, 2000.